**941208400293**

**8775 368 65 94**

**ШИРИНБЕКОВА Акерке Аскарбайкизи,**

**№125 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**РАЗРЯДТАН АТТАМАЙ ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДЫ БІР ТАҢБАЛЫ САНҒА ЖАЗБАША БӨЛУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу мақсаты** | | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушылар мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолданады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспар-ланған кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының рекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **I.Ұйымдастыру.**  **Сәлемдесу.**  **Кеспе әріптерден сөз құрау**  **Әр топ кеспе әріптерден көңіл күйді көтеретін сөздер айтады** | | 1.Мұғалім-мен сәлемдеседі.  2. Кеспе әріптерден сөз құрау | Жарайсыңдар! | Кеспе әріп |
|  | **Үй тапсырмасын сұрау**  **6-тапсырма.Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте .**  **476мм = дм см мм**  **7дм 5см = см = мм**  **1км = м**  **1м = см= мм** | | Есептерді шығарып келіп,дұрыстығын тексертеді.  Жауаптарын салыстырады. | Қуатпен көзімен бағалау.  **Дескриптор:**  1. Есептерді шығарып келіп,дұрыстығын тексертеді.  Жауаптарын салыстырады. |  |
| **Сабақтың ортасы**  **Білу** | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**  **III. Жаңа тақырып.**  Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс.  **1 - тапсырма.** Пифагор кестесі бүгінде көбейту кестесі ретінде белгілі. Онда цифрдың орнына грек әліпбиінің әріптері орналасқан. Әріптерді цифрлармен ауыстыр.    **Топтық жұмыс.**  **«Кім жылдам» әдісі**  **Күлте гүліне көбейту кестесін жатқа жазып, безендір.**  **2-тапсырма. «Магнит» әдісі**  **Баған түрінде есепте. Дұрыстығын тексер.**  **Жеке жұмыс.Жылдам орындаған оқушы тақтаға магнитпен өнектеп есептеп көрсетеді.**  62:2=31 68:2=34 24:2=12  88:8=11 26:2=13 96:3=32  C:\Users\7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20230130_181404.jpg  **Жұптық жұмыс**  **5-тапсырма. "Ойлан-Жұптас-Бөліс" әдісі Есептеңдер және дұрыстығын тексеріңдер.**  32\*2=64 64:2=32  22\*4=88 88:4=22  99:3=33 33\*3=99  62:2=31 31\*2=62  41\*2=82 82:2=41  33\*2=66 66:2=33  88:4=28 22\*4=88  **4,6-тапсырма. Топтық жұмыс "Саяхат"әдісі**  **Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырып, оны шығар.**    **а)** Бірінші күні - 21 адам  ? адам  Екінші күні - ?, 3есе артық  **Ш:** 1) 21\*3=63адам (II күні)  2) 21+63=84 адам (барлығы)  **Ж:** Лагерге барлығы 84 адам келді.  **ә)**  Бірінші күні - 31 адам  90адам  Екінші күні - ?, 12 адамға кем  Үшінші күні - ? адам  **Ш:** 1) 31-12=19 адам (II күні)  2) 31+19=50 адам (I, II күні)  3) 90-50=40 адам (III күні)  **Ж:** Лагерге III күні 40 адам келді.  б )Қала мектептері - 11 баладан 4 топ  ?артық  Ауыл мектептері - 11 баладан 8 топ  **Ш:** 1) 11\*4=44б. (қала мектептерінен)  2) 11\*8=88б. (ауыл мектептерінен)  3) 88- 44=44б. (артық)  **Ж:** Ауыл мектептерінен 44 оқушы артық келді.  **Сергіту сәті**  **Қағазға аттарыңды жаз.**  **7-тапсырма. Теңдеулерді шеш.**  **«Үздіктер сайысы»**  63: x = 159-150 80 \* y = 1000-280  63: x = 9 80 \* y = 720  x = 63:9 y = 720 : 80  x = 7 y = 9  63: 7 = 159-150 80 \* 9 = 1000-280  9=9 9 = 9  7 \* x = 84 : 4  7 \* x = 21  x = 21 : 7  x = 3  7 \*3 = 84 : 4  21 = 21  **8-тапсырма. "Ойлан,тап" әдісі Бекіту.**  Көпшілікке танымал геометриялық конструкторды әлі де "Пифагор басқатырғышы" деп атайды. Осындай геометриялық конструкторды « Домино» ойыны арқылы құрастырады | | Әріптерді цифрлармен ауыстырады.  **Көбейту кестесін жатқа жазады.**  **Күлте гүлін безендіреді**  Баған түрінде есептеп, дұрыстығын тексереді.  **"Ойлан-Жұптас-Бөліс" әдісі :** есептейді және дұрыстығын тексереді.  Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырып, оны шығарады.  Сергіту сәтін  Қағазға аттарын жазады.  Теңдеулерді шешеді.  Пифагор басқатырғышын құрастырады.Бөлу амалына берілген септі шығарады | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!  **Дескриптор:**  1. Әріптерді цифрлармен ауыстырады.  **Дескриптор:1.Көбейту кестесін жатқа жазады.**  **2.Күлте гүлін безендіреді**  **Дескриптор:**  1. Баған түрінде есептейді.1б  2. Дұрыстығын тексереді.1б  **Дескрптор:**  1.Есептейді және дұрыстығын тексереді.  **Дескриптор:**  1. Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырып, оны шығарады.  **Дескриптор:** Теңдеулерді шешеді.  **Дескриптор:** Пифагор басқатырғы шын әзірлейді. | оқулық      Күлте гүлі  Оқулық  Дәптер  Магнит  C:\Users\7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20230130_181404.jpg  дәптер    парақ  тақта |
| **Сабақтың соңы** | **IV.Сабақты қорытындылау**  (оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):  -Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?  -Жетістік критерийлеріне жеттік пе?  **Үй тапсырма**  **3 - тапсырма.** Пифагор кестесі бүгінде көбейту кестесі ретінде белгілі. Онда цифрдың орнына грек әліпбиінің әріптері орналасқан. **Ғаламтордан грек әліпбиінің атауларын тап.**  **3-тапсырма. Есепті амалдар бойынша шығар.**  Қала мектептерінен - 69 б.  Ауыл мектептерінен - 93б. ? мектеп  Әр мектептен - 3 оқушы  **Ш:** 1) 69+93=162 б. (барлығы)  2) 162:3=54 м  **Ж:** Олимпиадаға барлығы 54 мектеп қатысты.  **Оқушылардың білімін бағалау**  **Рефлексия**  C:\Users\мектеп\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20230211-WA0045.jpgC:\Users\мектеп\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20230211-WA0045.jpg | | Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.  Үй тапсыр масын жазады | Мадақтау сөздерін айту  **Дескриптор:**  1.Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.  Балдар жиынтығын қою |  |