**941208400293**

**8775 368 65 94**

**ШИРИНБЕКОВА Акерке Аскарбайкизи,**

**№125 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**РАЗРЯДТАН АТТАМАЙ ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДЫ БІР ТАҢБАЛЫ САНҒА ЖАЗБАША БӨЛУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу мақсаты** | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушылар мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолданады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспар-ланған кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының рекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **I.Ұйымдастыру.****Сәлемдесу.****Кеспе әріптерден сөз құрау****Әр топ кеспе әріптерден көңіл күйді көтеретін сөздер айтады** | 1.Мұғалім-мен сәлемдеседі.2. Кеспе әріптерден сөз құрау | Жарайсыңдар! | Кеспе әріп |
|  | **Үй тапсырмасын сұрау****6-тапсырма.Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте .****476мм = дм см мм****7дм 5см = см = мм****1км = м****1м = см= мм** | Есептерді шығарып келіп,дұрыстығын тексертеді.Жауаптарын салыстырады. | Қуатпен көзімен бағалау.**Дескриптор:**1. Есептерді шығарып келіп,дұрыстығын тексертеді.Жауаптарын салыстырады. |  |
| **Сабақтың ортасы****Білу** | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.****III. Жаңа тақырып.**Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс.**1 - тапсырма.** Пифагор кестесі бүгінде көбейту кестесі ретінде белгілі. Онда цифрдың орнына грек әліпбиінің әріптері орналасқан. Әріптерді цифрлармен ауыстыр.**Топтық жұмыс.****«Кім жылдам» әдісі****Күлте гүліне көбейту кестесін жатқа жазып, безендір.****2-тапсырма. «Магнит» әдісі****Баған түрінде есепте. Дұрыстығын тексер.****Жеке жұмыс.Жылдам орындаған оқушы тақтаға магнитпен өнектеп есептеп көрсетеді.**62:2=31 68:2=34 24:2=1288:8=11 26:2=13 96:3=32C:\Users\7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20230130_181404.jpg**Жұптық жұмыс****5-тапсырма. "Ойлан-Жұптас-Бөліс" әдісі Есептеңдер және дұрыстығын тексеріңдер.**32\*2=64 64:2=3222\*4=88 88:4=2299:3=33 33\*3=9962:2=31 31\*2=6241\*2=82 82:2=4133\*2=66 66:2=3388:4=28 22\*4=88**4,6-тапсырма. Топтық жұмыс "Саяхат"әдісі****Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырып, оны шығар.****а)** Бірінші күні - 21 адам? адамЕкінші күні - ?, 3есе артық**Ш:** 1) 21\*3=63адам (II күні)2) 21+63=84 адам (барлығы)**Ж:** Лагерге барлығы 84 адам келді.**ә)**  Бірінші күні - 31 адам90адамЕкінші күні - ?, 12 адамға кемҮшінші күні - ? адам**Ш:** 1) 31-12=19 адам (II күні)2) 31+19=50 адам (I, II күні)3) 90-50=40 адам (III күні)**Ж:** Лагерге III күні 40 адам келді.б )Қала мектептері - 11 баладан 4 топ?артықАуыл мектептері - 11 баладан 8 топ**Ш:** 1) 11\*4=44б. (қала мектептерінен)2) 11\*8=88б. (ауыл мектептерінен)3) 88- 44=44б. (артық)**Ж:** Ауыл мектептерінен 44 оқушы артық келді.**Сергіту сәті****Қағазға аттарыңды жаз.****7-тапсырма. Теңдеулерді шеш.****«Үздіктер сайысы»**63: x = 159-150 80 \* y = 1000-28063: x = 9 80 \* y = 720x = 63:9 y = 720 : 80x = 7 y = 963: 7 = 159-150 80 \* 9 = 1000-2809=9 9 = 97 \* x = 84 : 47 \* x = 21x = 21 : 7x = 37 \*3 = 84 : 421 = 21**8-тапсырма. "Ойлан,тап" әдісі Бекіту.**Көпшілікке танымал геометриялық конструкторды әлі де "Пифагор басқатырғышы" деп атайды. Осындай геометриялық конструкторды « Домино» ойыны арқылы құрастырады  | Әріптерді цифрлармен ауыстырады.**Көбейту кестесін жатқа жазады.****Күлте гүлін безендіреді**Баған түрінде есептеп, дұрыстығын тексереді.**"Ойлан-Жұптас-Бөліс" әдісі :** есептейді және дұрыстығын тексереді.Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырып, оны шығарады.Сергіту сәтінҚағазға аттарын жазады.Теңдеулерді шешеді.Пифагор басқатырғышын құрастырады.Бөлу амалына берілген септі шығарады | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!**Дескриптор:**1. Әріптерді цифрлармен ауыстырады.**Дескриптор:1.Көбейту кестесін жатқа жазады.****2.Күлте гүлін безендіреді****Дескриптор:**1. Баған түрінде есептейді.1б2. Дұрыстығын тексереді.1б**Дескрптор:**1.Есептейді және дұрыстығын тексереді.**Дескриптор:**1. Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырып, оны шығарады.**Дескриптор:** Теңдеулерді шешеді.**Дескриптор:** Пифагор басқатырғы шын әзірлейді. | оқулықКүлте гүліОқулықДәптерМагнитC:\Users\7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20230130_181404.jpgдәптерпарақтақта |
| **Сабақтың соңы** | **IV.Сабақты қорытындылау**(оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):-Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?-Жетістік критерийлеріне жеттік пе?**Үй тапсырма****3 - тапсырма.** Пифагор кестесі бүгінде көбейту кестесі ретінде белгілі. Онда цифрдың орнына грек әліпбиінің әріптері орналасқан. **Ғаламтордан грек әліпбиінің атауларын тап.****3-тапсырма. Есепті амалдар бойынша шығар.**Қала мектептерінен - 69 б.Ауыл мектептерінен - 93б. ? мектепӘр мектептен - 3 оқушы**Ш:** 1) 69+93=162 б. (барлығы)2) 162:3=54 м**Ж:** Олимпиадаға барлығы 54 мектеп қатысты.**Оқушылардың білімін бағалау****Рефлексия**C:\Users\мектеп\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20230211-WA0045.jpgC:\Users\мектеп\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20230211-WA0045.jpg | Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.Үй тапсыр масын жазады | Мадақтау сөздерін айту**Дескриптор:**1.Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.Балдар жиынтығын қою |  |